

Особенности реализации федеральных адаптированных образовательных программ

Федеральные адаптированные образовательные программы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы **начального общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 №72654)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы **основного общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 №72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)



ⓘ Вступают в силу с 01.09.2023 года

Преемственность уровней образования

НОО (параллель 1-4 классов)	ФГОС НОО ОВЗ Сроки обучения: 4/5/6 лет (сроки зависят от вариантов программ) Варианты программ: 1.2, 1.3, 1.4; 2.1, 2.2, 2.3; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4; 4.1, 4.2, 4.3; 5.1,5.2; 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; 7.1, 7.2; 8.1. 8.2, 8.3, 8.4	АООП разрабатывается школой самостоятельно с учетом ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ
ЦПМПК		
ООО (параллель 5-9 классов)	ФГОС ООО Сроки обучения: 5/6 лет (сроки зависят от вариантов программ) Варианты программ: 1.1, 1.2 2.2.1, 2.2.2; 3.1, 3.2; 4. 1, 4.2 5.1,5.2; 6.1, 6.2; 7; 8.1, 8.2 АООП разрабатывается школой самостоятельно с учетом ФГОС ООО и ФАОП ООО ОВЗ	ФГОС О УО Сроки обучения: 9/12/13 лет (сроки зависят от вариантов программ) АООП образования обучающихся с УО** АООП образования глухих обучающихся с УО** АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО* АООП образования слепых обучающихся с УО** АООП образования слабовидящих обучающихся с УО* АООП образования обучающихся с НОДА с УО АООП образования обучающихся с РАС с УО** * ВАРИАНТ 1 ** ВАРИАНТ 2 АООП разрабатывается школой самостоятельно с учетом ФГОС О УО и ФАОП ОУ

Различия в вариантах АООП



При каждом варианте есть возможность перехода на другой вариант)

Первый вариант АООП НОО	Второй вариант АООП НОО	Третий вариант АООП НОО и первый вариант АООП О УО	Четвертый вариант АООП НОО и второй вариант АООП О УО
Предполагаемые результаты образования полностью соответствуют по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья	Результаты образования сопоставимы по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья	Содержание и итоговые достижения не соотносятся к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников этой группы ОВЗ, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья	Обучающийся с ОВЗ получает образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР или СИОП) , разрабатываемой на каждый год. Содержание СИПР и итоговые результаты образования определяются индивидуальными возможностями обучающегося
Форма организации обучения: в среде сверстников (инклюзия)	Форма организации обучения: преимущественно в коррекционном классе	Рекомендованные формы организации образования: специальные классы и школы	Возможные формы организации образования: в специальном коррекционном учреждении или в условиях домашнего обучения
Сроки обучения: 1-4 классы	Сроки обучения: пролонгированные (начальная школа за 5-6 лет)	Сроки обучения: пролонгированные (начальная школа за 5-6 лет)	Сроки обучения: пролонгированные (начальная школа за 6 лет)

Образовательные маршруты детей с ОВЗ

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ			
Вариант Х.1	Вариант Х.2	Вариант Х.3	Вариант Х.4
Цензовое образование		Нецензовое образование	
Инклюзия	Классы коррекционного обучения или отдельные образовательные организации		
АОП НОО обучающихся с ОВЗ ООП ООО специальные требования	Адаптированные основные образовательные программы для детей глухих (слабослышащих, слепых, слабовидящих, с ТНР, с НОДА, с ЗПР, с РАС)		Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)
Индивидуальный учебный план			
ФГОС обучающихся с умственной отсталостью			
Нецензовое образование			
Вариант 1		Вариант 2	
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (легкой)		Образовательная программа для детей с умеренной / тяжелой умственной отсталостью СИПР	

Выбор предметов

При выборе любой параллели из уровня НОО (1-4 параллели):

- «Вариант 1 ОВЗ» можно выбрать только не адаптированные предметы
- «Вариант 2 ОВЗ» можно выбрать как адаптированные, так и не адаптированные предметы
- «Вариант 3 ОВЗ» можно выбрать только адаптированные предметы
- «Вариант 4 ОВЗ» можно выбрать только адаптированные предметы
- «Вариант 1 УО» можно выбрать только адаптированные предметы
- «Вариант 2 УО» можно выбрать только адаптированные предметы

При выборе любой параллели из уровня ООО (5-9 параллели):

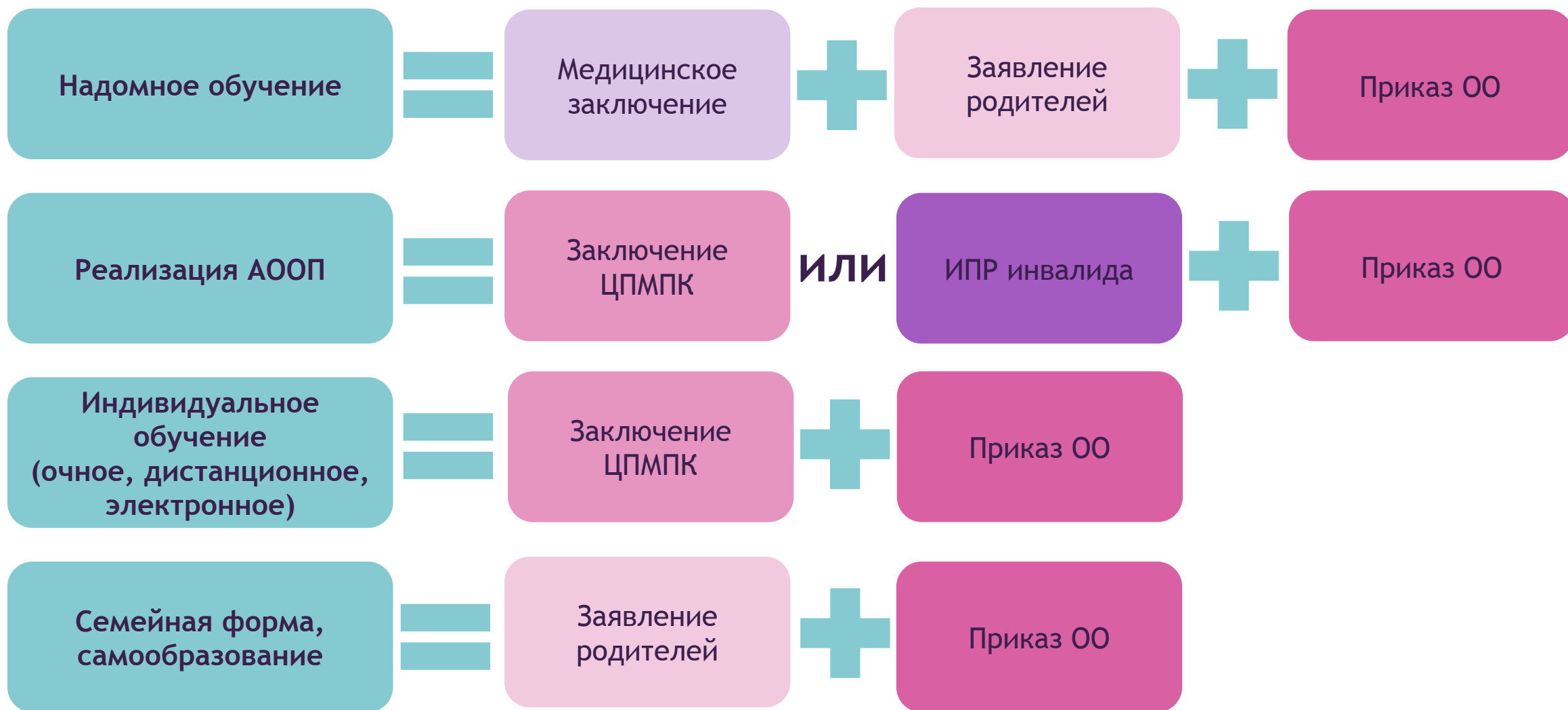
- «Увеличение срока освоения ООП для ОВЗ» можно выбрать только не адаптированные предметы
- «Без увеличения срока освоения ООП для ОВЗ» можно выбрать только не адаптированные предметы
- «Нецензовое образование» можно выбрать только адаптированные предметы

Выбор предметов

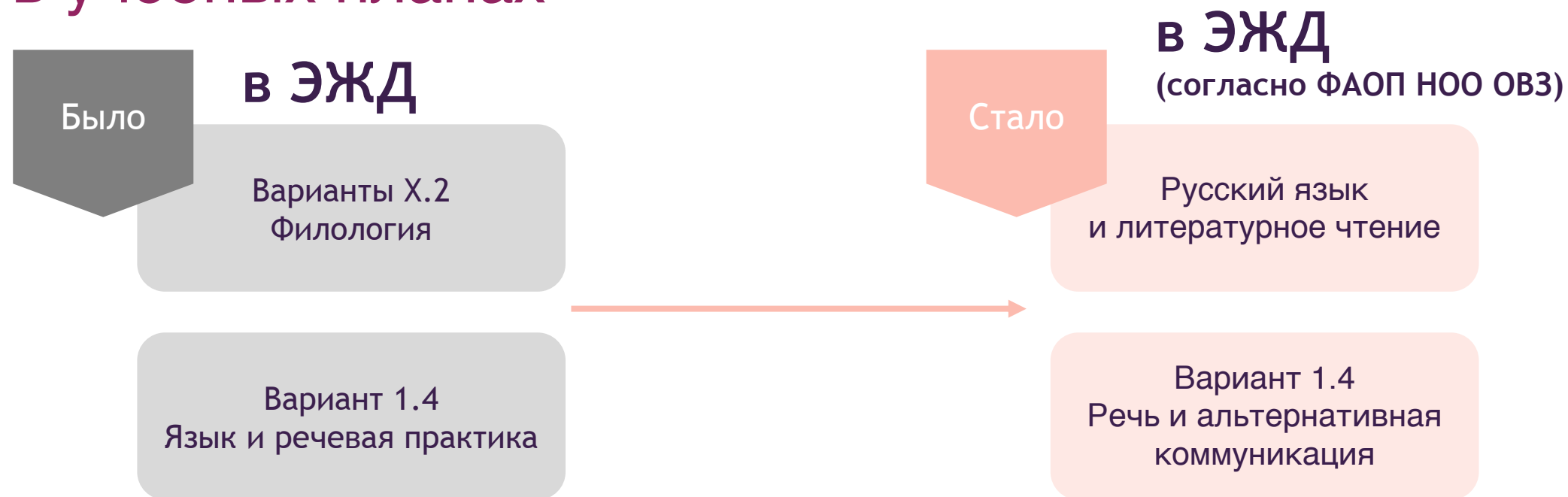
При выборе любой параллели СОО (10-11 параллель):

- «Увеличение срока освоения ООП для ОВЗ» можно выбрать только не адаптированные предметы
- «Без увеличения срока освоения ООП для ОВЗ» можно выбрать только не адаптированные предметы

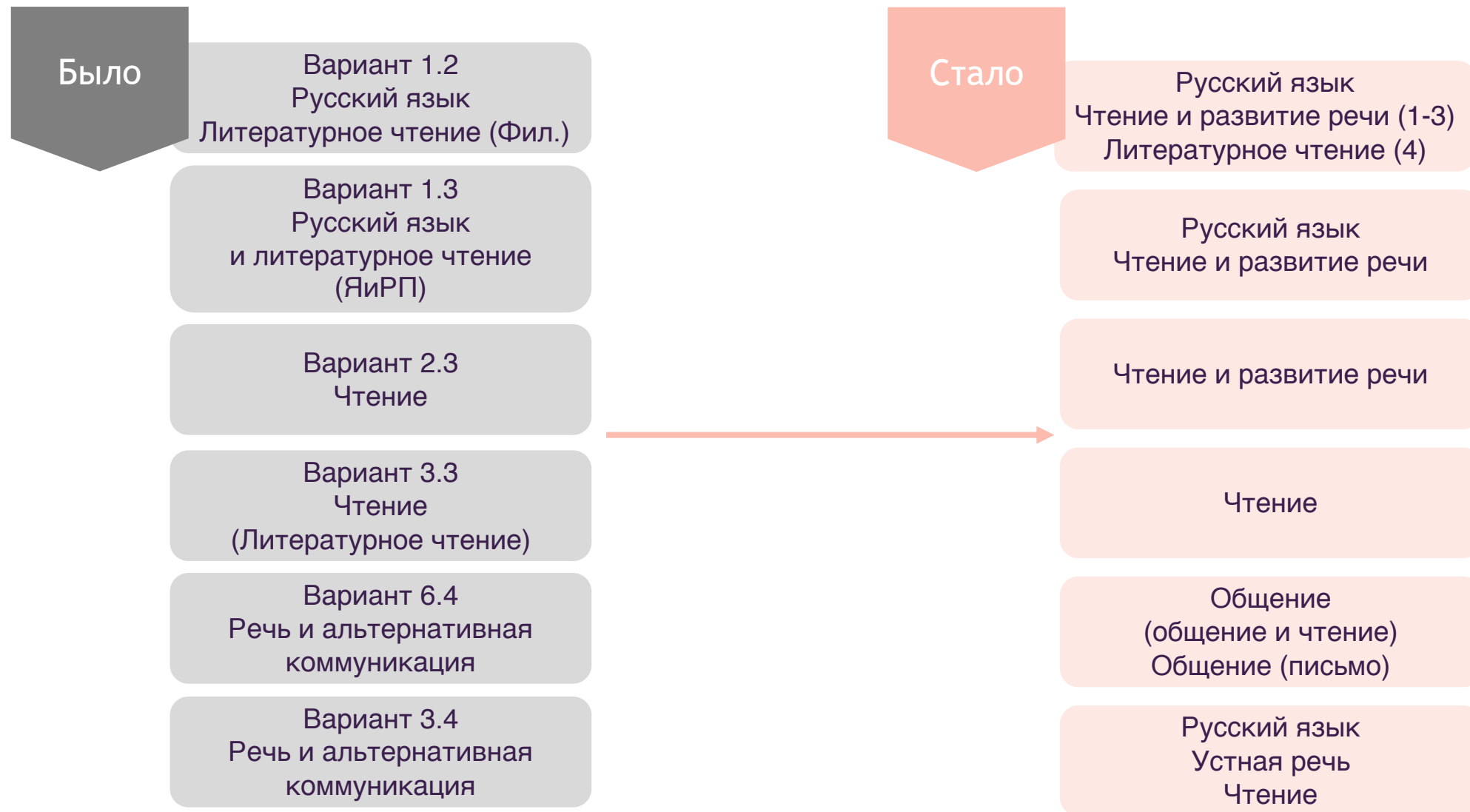
Формы реализации права на образование обучающихся с ОВЗ



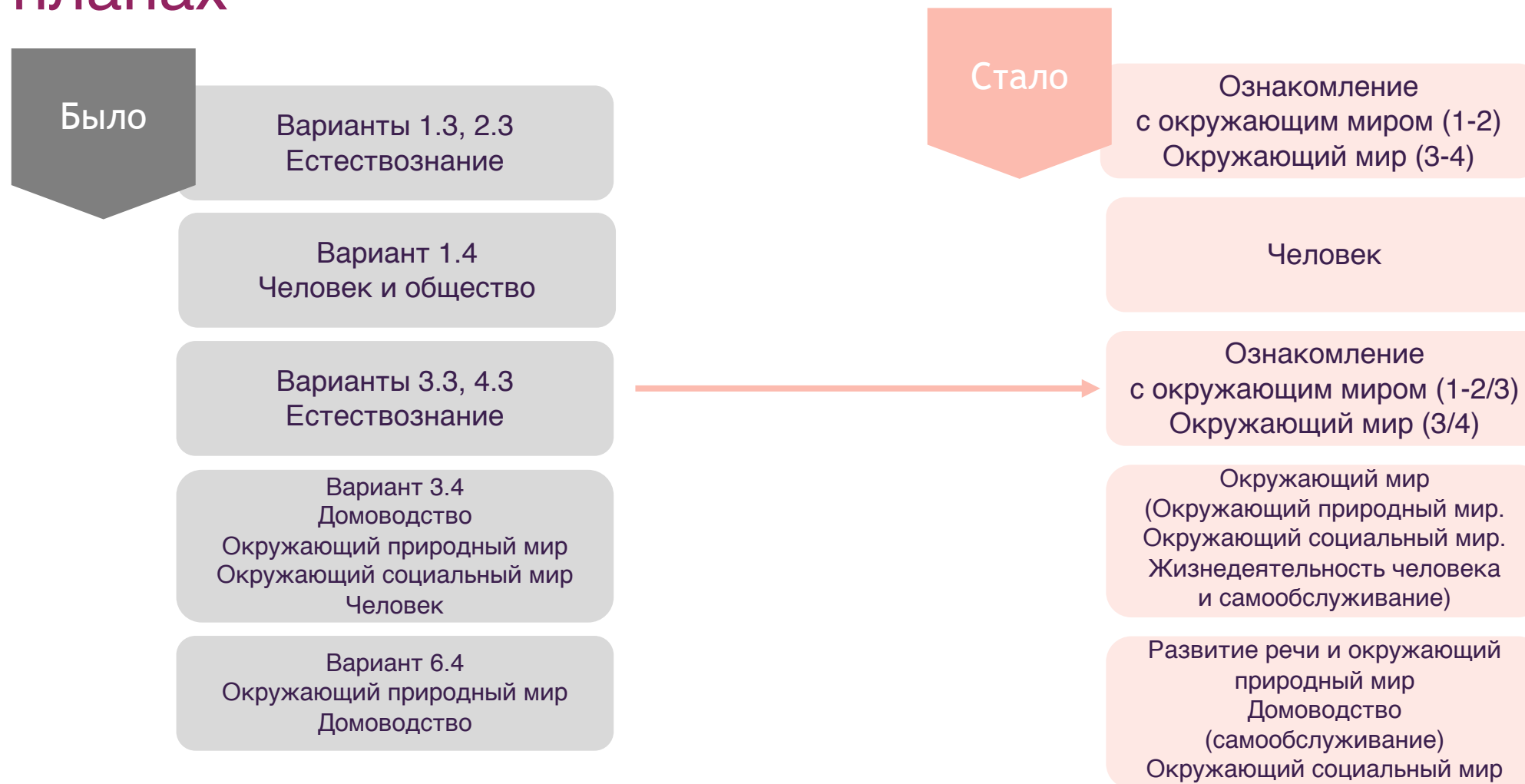
Изменения в названиях предметных областей в учебных планах



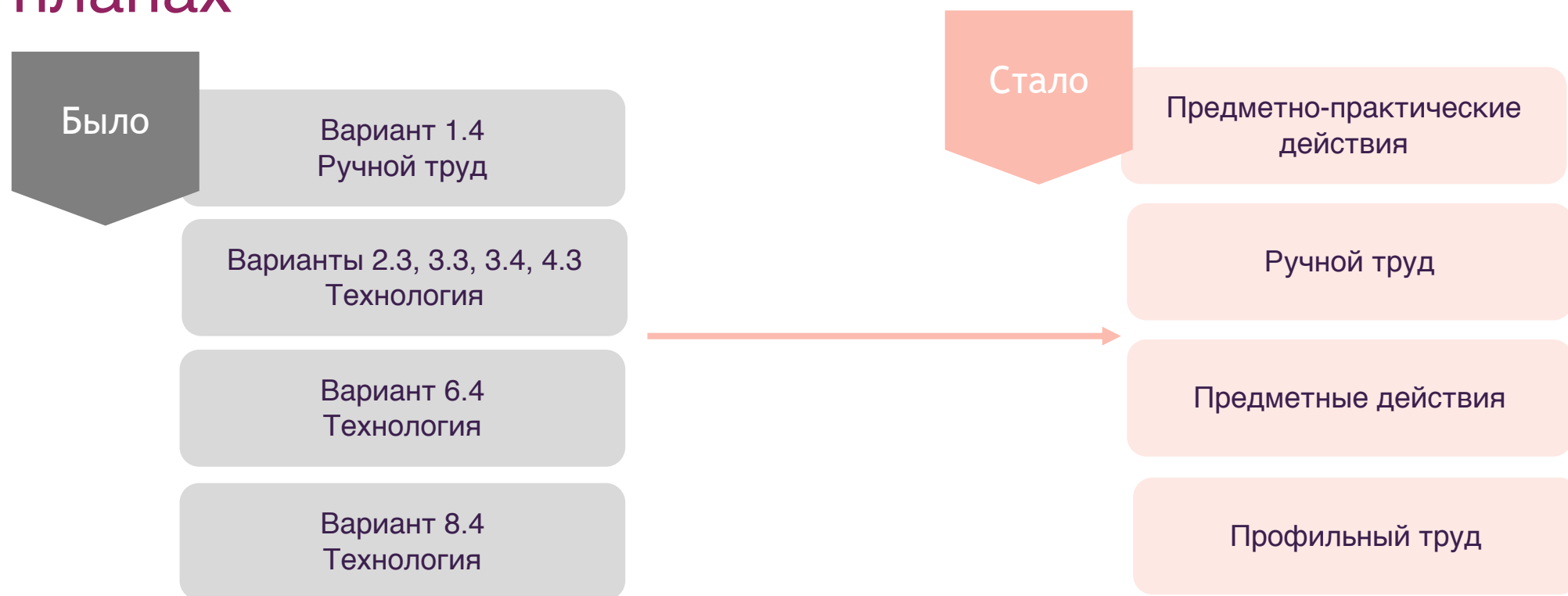
Изменения в названиях предметов в учебных планах



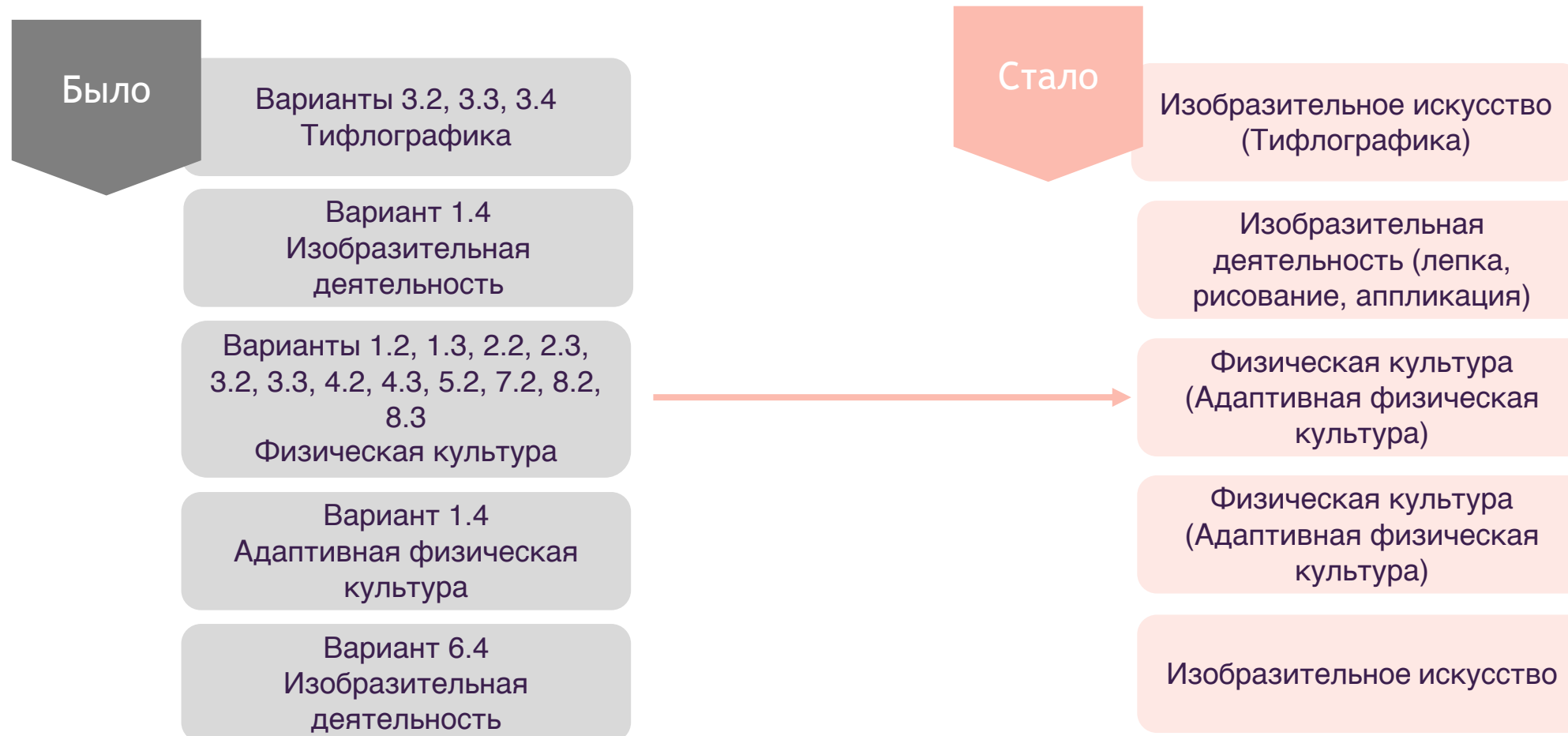
Изменения в названиях предметов в учебных планах



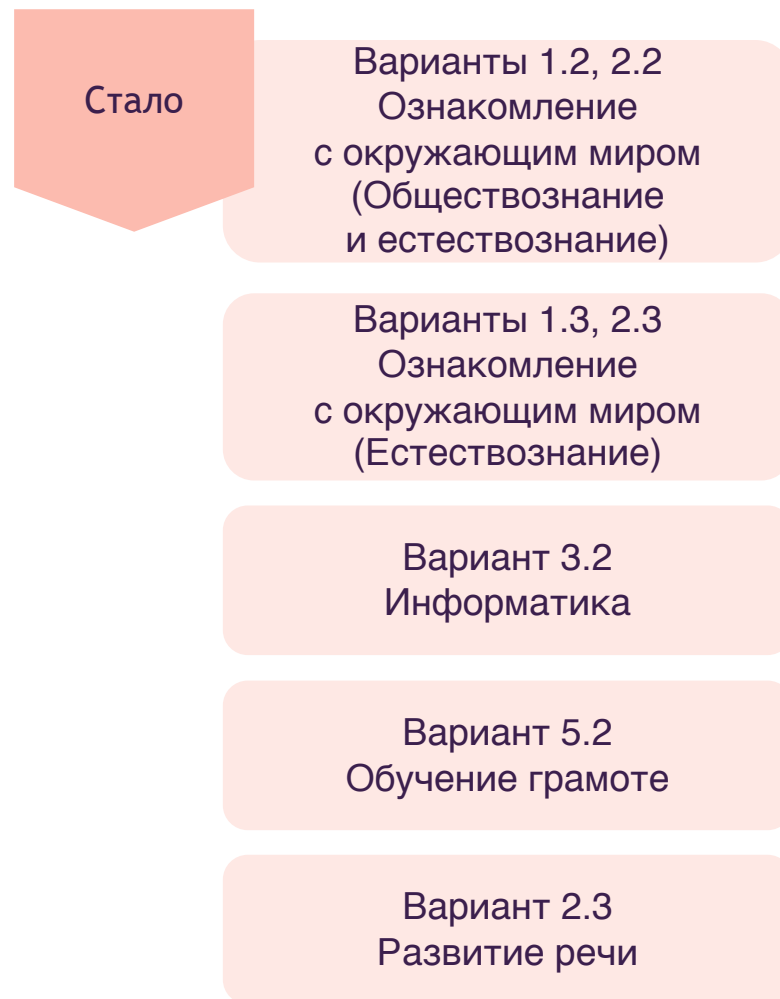
Изменения в названиях предметов в учебных планах



Изменения в названиях предметов в учебных планах



Добавление новых предметов ФАОП НОО ОВЗ



ФАОП ООО для ОВЗ



Приказ Министерства просвещения РФ
от 24 ноября 2022г. №1025

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся (варианты 3.1, 3.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1, 4.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2)

Срок обучения зависит от варианта программы!
1.1, 2.2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7, 8.1 - **5 лет обучения**
1.2, 2.2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 8.2 - **6 лет обучения**
(9 дополнительный)

Изменения в названиях предметов



Новые предметы

Варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2, 5.1, 5.2

Развитие речи

Варианты 1.2, 2.2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 8.2

Обучение 6 лет (5-9 доп.)

Обязательные коррекционные курсы

Варианты 1.2, 2.2.1, 2.2.2:

- Развитие восприятия и воспроизведения устной речи
- Развитие учебно-познавательной деятельности

Вариант 5:

- Индивидуальные и групповые логопедические занятия

Вариант 7:

- Коррекционно-развивающие занятия:
психокоррекционные
(психологические и дефектологические)
- Логопедические занятия



Было

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- АООП УО, вариант 1
- АООП УО, вариант 2

Стало

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- АООП УО, вариант 1
- АООП УО, вариант 2



Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью **с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ**

Разрабатываются с 5 класса

- АООП образования глухих обучающихся с УО, варианты 1.2
- АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО, вариант 1
- АООП образования слепых обучающихся с УО, варианты 1, 2
- АООП образования слабовидящих обучающихся с УО, вариант 1
- АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с УО, варианты 1, 2
- АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО, варианты 1, 2

Организационный раздел ФАООП О УО вариант 1

Предметная область	Предметы		
	1-4 класс	5-9 класс	10-12 год обучения
Язык и речевая практика	1. Чтение 2. Русский язык 3. Речевая практика	1. Русский язык 2. Чтение (литературное чтение)	1. Русский язык 2. Литературное чтение
Математика	1. Математика	1. Математика 2. Информатика (был предмет «Математика и информатика»)	1. Математика 2. Информатика
Естествознание	1. Мир природы и человека	1. Природоведение 2. Биология 3. География	х
Человек и общество	х	1. Основы социальной жизни 2. Мир истории 3. История человечества	1. Основы социальной жизни 2. Этика 3. Обществоведение
Искусство	1. Музыка 2. Рисование (изобразительное искусство) (Было «Рисование»)	1. Музыка 2. Рисование (изобразительное искусство)	х
Физическая культура	1. Адаптивная физическая культура (Вариант 1 был предмет «Физическая культура»)		
Технология	1. Ручной труд	1. Профильный труд	

*У обучающихся с нарушением слуха и интеллекта нет предмета «Музыка»

* * У слепых обучающихся с нарушением интеллекта предмет «Рисование» («Тифлографика»)

Организационный раздел ФАООП О УО вариант 2

Предметная область	Предметы		
	1-4 класс	5-9 класс	10-12 год обучения
Язык и речевая практика	1. Речь и альтернативная коммуникация	1. Речь и альтернативная коммуникация	1. Речь и альтернативная коммуникация
Математика	1. Математические представления	1. Математические представления	1. Математические представления
Окружающий мир	1. Окружающий природный мир 2. Окружающий социальный мир 3. Человек 4. Домоводство	1. Окружающий природный мир 2. Окружающий социальный мир 3. Человек 4. Домоводство	1. Окружающий природный мир 2. Окружающий социальный мир 3. Домоводство
Искусство	1. Музыка и движение 2. Изобразительная деятельность	1. Музыка и движение 2. Изобразительная деятельность	1. Музыка и движение
Физическая культура	1. Адаптивная физическая культура (Вариант 1 был предмет «Физическая культура»)		
Технология	х	1. Профильный труд	

*У обучающихся с нарушением слуха и интеллекта нет предмета «Музыка»

** У слепых обучающихся с нарушением интеллекта предмет «Рисование» («Тифлографика»)